

## Zwroty językowe przydatne na ustnym egzaminie maturalnym z języka niemieckiego

### ZADANIE 1 – Rozmowa z odgrywaniem roli – 4 minuty

To zadanie polega na odegraniu określonej w poleceniu roli. W rozmowie odnieś się do wszystkich czterech elementów i rozwiń je. Egzaminujący poprosi Cię o dokładniejsze objaśnienie jednej kwestii oraz nie zgodzi się z Tobą co do jednej z nich. Musisz odpowiednio zareagować.

Ich habe eine Frage. – Mam pytanie.

Ich habe eine Bitte an Dich / Sie. – Mam do Ciebie / Pani prośbę.

Kannst du / Können Sie mir helfen? – Czy możesz / może mi Pan pomóc?

Kannst du / Können Sie mir sagen...? – Czy możesz / może mi Pan powiedzieć...?

Ich möchte wissen... - Chciałbym wiedzieć...

Weißt du / Wissen Sie vielleicht...? – Czy wiesz / wie Pan może...?

Sag / Sagen Sie mir bitte... - Powiedz / Proszę mi powiedzieć...

Entschuldigung, ich suche ..... – Przepraszam, szukam....

Ich habe Lust auf... - Mam ochotę na...

Das ist eine / keine gute Idee. – To jest / nie jest dobry pomysł.

Einverstanden! – Zgoda!

In Ordnung! – W porządku!

Ich habe nichts dagegen. – Nie mam nic przeciwko temu.

Dein / Ihr Vorschlag gefällt mir. – Twoja / Pańska propozycja mi się podoba.

Ich schlage vor, ... - Proponuję...

Wie findest du / Wie finden Sie... ? – Co sądzisz / Co Pan sądzi o ... ?

Ich kann leider nicht. – Niestety nie mogę.

Ich habe einen anderen Vorschlag. – Mam inną propozycję.

Wir müssen einen Kompromiss finden. – Musimy znaleźć kompromis.

Du sollst... / Sie sollen ... - Powinieneś ... / Powinien Pan ...

Können wir es anders machen? – Czy możemy to zrobić inaczej?

Ich möchte heute ..... – Chciałbym dzisiaj....

Ich habe andere Pläne. – Mam inne plany.

Meine Idee ist besser, denn... - Mój pomysł jest lepszy, bo....

Du wirst / Sie werden nicht bereuen. – Nie będziesz / Nie będzie Pan żałować.

Das hat viele Vorteile / Nachteile. – To ma wiele zalet / wad.

Tut mir leid, ich weiß es nicht. – Przykro mi, nie wiem.

Keine Ahnung! – Nie mam pojęcia!

Ich weiß nich genau, ob ... - Nie wiem dokładnie , czy ...

Das kommt nicht in Frage! – To nie wchodzi w rachubę!

Meiner Meinung nach... – Moim zdaniem...

Ich finde, glaube, meine, ... - Sądzę, myślę, uważam ...

Ich bin derselben Meinung! – Jestem tego samego zdania!

Das kann ich (nicht) akzeptieren. – To mogę (tego nie mogę) zaakceptować.

Das sehe ich ganz anders. – Widzę to zupełnie inaczej.

Das ist nett von dir / Ihnen. – To miło z twojej / Pańskiej strony.

Da habe ich leider keine Zeit. – Niestety wtedy nie mam czasu.

Ich habe Angst, dass ... / Boję się, że ...

Ich hoffe, ... - Mam nadzieję ...

Ich freue mich, dass ... - Cieszę się, że ...

Ich habe den Eindruck, dass ... - Mam wrażenie, że ...

Ich bin sicher. – Jestem pewny.

Ich bezweifle, dass ... - Wątpię, że ...



## ZADANIE 2 – Opis ilustracji – 3 minuty

To zadanie polega na opisaniu zdjęcia i udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego. Pamiętaj! Opis musi zawierać trzy podstawowe elementy: Kto jest na obrazku? Gdzie się znajduje? Co robi?

- Odpowiedź na pierwsze pytanie będzie wymagała interpretacji sytuacji przedstawionej na zdjęciu.
- Odpowiadając na drugie pytanie związane z tematyką ilustracji musisz uwzględnić swoje zainteresowania, opinie, plany.
- Odpowiedź na trzecie pytanie wymaga zrelacjonowania jakiegoś wydarzenia z przeszłości, a więc sprawdza umiejętność zastosowania przez Ciebie czasu przeszłego.

### Zwroty przydatne do opisu ilustracji

Auf dem Bild / Foto sehe ich..... – Na obrazku / zdjęciu widzę.....

Auf dem Bild / Foto kann man ..... sehen/erkennen – Na obrazku / zdjęciu można zobaczyć .....

Das Bild zeigt..... – Obrazek pokazuje.....

Das Bild stellt.....dar. – Obrazek przedstawia.....

Im Vordergrund ist..... – Na pierwszym planie jest.....

Im Hintergrund befindet sich..... – W tle znajduje się.....

Er/Sie scheint.....zu sein. – On/ona wydaje się być.....

Er/Sie macht einen positiven/negativen Eindruck. – On/Ona robi pozytywne/negatywne wrażenie.

Er/Sie sieht .....aus. – On/ Ona wygląda.....

Er/Sie ist/befindet sich/steht/sitzt/liegt..... – On jest/znajduje się/stoi/siedzi/leży.....

Meiner Meinung nach..... – Moim zdaniem.....

Man hat den Eindruck, dass..... – Ma się wrażenie, że.....

Ich denke/ glaube/ meine, dass..... – Sądzę/ uważam, że .....

Ich vermute, dass..... – Ja przypuszczam, że.....

Vielleicht..... – Może.....



### **ZADANIE 3 – Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – 5 minut**

To zadanie składa się z dwóch części. W pierwszej musisz wybrać jedną z pokazanych ilustracji i uzasadnić swój wybór oraz podać powody, dla których odrzucasz pozostałe obrazki. Odnies się więc krótko do wszystkich przedstawionych propozycji. Nie opisuj szczegółowo, skup się na argumentacji. W drugiej części egzaminator zada Ci dwa pytania luźno związane z tematyką przedstawioną w materiale stymulującym.

#### **Zwroty przydatne do argumentacji wyboru i odrzucenia**

##### **Przegląd propozycji... określenie przedstawionego zagadnienia**

Ich habe zwei (drei, vier...) Plakate/ Fotos ... zur Auswahl.

Das sind Plakate/ Fotos von....

Es gibt/ Ich sehe zwei (drei ...) Plakate/ Fotos

Die Plakate/ Fotos zeigen / präsentieren/ stellen ...dar

Auf den Plakaten/ Auf den Fotos sind .... zu sehen.

Plakat / Foto 1 zeigt .....

##### **Wybór jednej propozycji**

Am besten finde ich Plakat / Foto 1

Am besten passt meiner Meinung nach Plakat / Foto 1

Mich überzeugt am besten Plakat / Foto 1

Mit Sicherheit wähle ich Plakat / Foto 1

Ich würde mich für Plakat / Foto 1 entscheiden.

Plakat / Foto 1 spricht das wichtigste Problem an.

##### **Uzasadnienie wyboru**

Meiner Meinung nach ...

Ich finde / glaube/ meine, dass ...

Ich bin der Meinung, dass

Das Thema/ Das Problem ist wichtiger als alle anderen

##### **Odrzucenie propozycji**

Ich lehne das erste (zweite, dritte) Plakat / Foto ab.

Das Plakat / Das Foto ist weniger attraktiv als die anderen.

Das Plakat / Das Foto finde ich nicht so interessant wie die anderen.

Das Problem, das das Plakat / das Foto zeigt, ist auch wichtig, aber ...

